

Concertation REP+ Cycles 1 et cycle 2 La Colline

L'enseignement explicite

mardi 29 novembre 2016 (6h)

Objectif : Construire une méthode commune sur l'enseignement explicite. Réussir à élaborer des types de stratégies, des invariants à mettre en place dans les classes des cycles 1 et 2.

A partir des conférences de P. Vianin sur l'explicitation et sur la motivation : Tour de table sur les contenus des conférences et sur les liens avec la vie de la classe.

Réflexion partagée : les enseignants aimeraient un lien concret entre la théorie et la pratique.
Poursuite de formation.

Partage des constats sur nos élèves :

Trop d'élèves ont peu de vocabulaire, peu de capacité d'abstraction, peu de capacité à faire des liens, et sont peu stimulés dans leur environnement familial. (Passivité devant les écrans.)
Néanmoins, ils sont souvent bilingues et ont une bonne capacité à comprendre les concepts.

Préoccupation des instits : hiérarchiser, épurer les programmes, sur quoi se centrer, s'enlever la culpabilité de ne pas atteindre certaines compétences du programme.
Le travail sur l'explicitation prend du temps.

Injonctions contradictoires : Demandes institutionnelles avec des évaluations normées : Nos élèves qui savent difficilement faire des transferts, échouent aux évaluations alors qu'ils ont compris les notions dans les tâches simples.

Idées des instits :

Construire une série de pictogrammes et le discours qui va avec qui permettent de développer une activité à tous les niveaux de la maternelle au CE2 (à proposer au cycle 3).

Construction de notre outil d'élève commun

1) Prise d'info

je me mets à disposition (posture d'élève prêt à recevoir les infos), orienter ses sens
PICTO **jaune**

2) écouter, regarder, prise d'infos active. On est dans le quoi, On est dans des allers retours d'infos
Reformulation de l'élève. S'appropriier les informations

PICTO **vert**

3) cherche dans ta tête, réfléchir.

PICTO **rose**

4) agir, faire

PICTO **bleu**

5) évaluer, retour sur activité. s'évaluer institutionnalisation.

PICTO blanc

Chaque enseignant complétera ces pictogrammes par d'autres outils en fonction de son niveau et de sa façon de travailler.

Travail en groupe de l'après midi

3 exemples de séances construites à travers le filtre de l'explicitation.

TPS/PS/MS,

GS/CP,

CE1/CE2

Ces séances seront testées dans les classes (filmées ou enregistrées) et retravaillées aux prochaines concertations REP+, en cas de besoin.

Proposition de travail pour les prochaines concertations :

-Poursuite enseignement explicite.

-Poursuite du travail sur le vocabulaire lexique engagé en 2015/2016

-réflexion sur le PEAC