

## Défi CE1 :

Nous vous rappelons que les élèves peuvent disposer de tout matériel (calculatrice, dictionnaire, solides, tables + et -, matériel de construction...).

Quand les élèves éprouvent des difficultés dans la résolution des défis, il est nécessaire de leur permettre de schématiser.

Pour la résolution de ce défi, les élèves pouvaient alors disposer d'une aide matérielle : des légos en nombre suffisant et/ou du matériel symbolisant les distances entre les haies. Ce peut être des bandelettes de papier.

- ♣ Les données numériques peuvent être inscrites sur les bandelettes, elles doivent être en « relation » avec leur longueur (35, 40, 45).
- ♣ Les bandelettes seront déjà découpées, il reste juste aux élèves à découvrir le nombre nécessaire.
- ♣ Les bandes de papier serviront alors à représenter ce que l'on cherche, ce qui est inconnu.

## Défi CE2 :

La stratégie pourra consister à :

- Commencer par comparer deux objets.
- Chercher la place d'un troisième en le comparant avec les deux premiers.
- Chercher de la même façon (par comparaison) la place des deux derniers objets dans la série.

Exemple de stratégie possible :

